|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Guía N°** | 5 | | **Tiempo Previsto** | | 1 semana | | **EQUIPO ACADÉMICO PEDAGÓGICO TRANSICION** |
| **Docente** | Mareis Bermejo | | **Área** | | Ingles | |
| **Grado** | Transición | | **Asignatura** | | Ingles | |
| **Fecha de Inicio** | 26 de mayo | | **Fecha Final** | | 29 de mayo | |
| **PROPOSITO**  Que los estudiantes manejen otro vocabulario e identifiquen su pronunciación. | | | | | | | |
| **OBJETIVO**  Relacionar e identificar el vocabulario de los animales de granja, colores, números y partes del cuerpo. | | | | | | | |
| **COMPONENTES/TEMA** | | **DBA** | | **COMPETENCIA Y APRENDIZAJES**  **(Logro)** | | **EVIDENCIAS**  **(Indicadores)** | |
| \* ***Componente***  ***Sociolingüístico***  My body | |  | | Identifica el vocabulario referido a los animales de granja, colores, números y partes del cuerpo, relacionándolos con sus correspondientes imágenes | | 7. Asocia las palabras en inglés que escucha con imágenes relacionadas con partes del cuerpo y juegos. | |
| **Tema:**  My body  Indicador: 7. Asocia las palabras en inglés que escucha con imágenes relacionadas con partes del cuerpo y juegos.    **APRENDO:**   * **El cuerpo humano/ The human body** * LAS PARTES DEL CUERPO EN INGLÉS. | Consejos para padres y embarazadas**Cabeza/ Head** * **Face/ Cara** * **Arm/ Brazo** * **Hand/ Mano** * **Finger/ Dedo** * **Leg/ Pierna** * **Knee/ Rodilla** * **Foot/ Pie** * **Ojo/ Eye** * **Nariz/ Nose** * **Boca/ Mouth** * **Oreja/ Ear**   Principio del formulario      **Actividad de aprendizaje:**  **Actividad 1.**   1. **Escucha el audio y practica la pronunciación**   <https://www.youtube.com/watch?v=LwSKdW5su5k>   1. Dibuja el cuerpo humano y señala sus partes   All About Me Unit- English (con imágenes) | Ingles para preescolar ...  **ACTIVIDAD 2**   1. Realiza las páginas 67, 68, 69, 71, 72. 2. Con ayuda de mami relaciona cada parte del cuerpo   Clase de ingles las partes del cuerpo (1)  Compromiso  Realiza las paginas 73, 75, 76 | | | | | | | |